



Gleiche Rechte – hier und jetzt

Anregungen und Ideen zum 3. Dezember 2010

Der Internationale Tag der behinderten Menschen bietet ausgezeichnete Möglichkeiten, unsere Forderung nach integrativer Bildung in Öffentlichkeit und Medien zu thematisieren.

Wir suchen den Kontakt zu den lokalen Medien:

Gibt es in unserer Region positive Beispiele?

Zum Beispiel:

- Ein behindertes Kind besucht die Regelschule
 - Ein Schulhaus wurde rollstuhlgängig
 - In einer Kinderkrippe spielen Kinder mit und ohne Behinderungen gemeinsam
 - Die Volkshochschule bietet integrative Erwachsenenbildung an
- usw.

Wir motivieren die Medien zur Berichterstattung, zu Fotoreportagen und Interviews.

Wir suchen den Kontakt zu Lehrpersonen und Schulklassen:

- Begegnungstag : Schüler mit und ohne Behinderung besuchen einander
- Projekttag „Leben mit Behinderung“ in der Schule
- Sensibilisierungsaktionen – z.B. mit Rollstuhl und Dunkelbrille, unter Anleitung von behinderten Menschen
- Filmvorführung. „Elenas Chance“, Dokumentarfilm des Schweizer Fernsehens zum Thema „Schule für alle“

Und wie jedes Jahr:

- Kulturelle Veranstaltungen, Podiumsdiskussionen, Ausstellungen und Konzerte behinderter Künstler/-innen, Tag der offenen Tür, Standaktionen, Feste etc.

Die DOK kann für den 3. Dezember erstmals ein gemeinsames Logo zur Verfügung stellen, das auf allen Drucksachen, Homepages etc. verwendet werden soll. Da es in Banner-Form gestaltet ist, kann es neben den Logos der Organisationen erscheinen, ohne sie zu konkurrenzieren.

Das Logo basiert auf folgenden Gedanken: „Viele bilden ein Ganzes“. Der Kreis symbolisiert Integration, aus Unterschiedlichem wird eine Einheit, eine Dynamik entsteht.

Zudem gibt es die Möglichkeit, spezielle Werbebänder mit dem Logo des 3. Dezember und dem Logo der jeweiligen Organisation zu bestellen. Mehr dazu siehe www.3dezember.ch

Wir freuen uns auf Ihre Veranstaltungen!

DOK-Arbeitsgruppe „Internationaler Tag“

Stefanie Huber, PRO INFIRMIS, Zürich

Bruno Schmucki, Procap, Olten

Mélanie Sauvain, AGILE, Bern